

LICEO CLASSICO - SCIENTIFICO STATALE "ARIOSTO - SPALLANZANI"

VERBALE N. 2

DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO - TRIENNIO 2024/2027

Il giorno 20 gennaio 2025 alle ore 18 nell'aula magna della sede di Piazzetta Pignedoli si riunisce il Consiglio d'Istituto del Liceo Classico - Scientifico "Ariosto-Spallanzani" per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente
- 2) Approvazione del programma annuale 2025
- 3) Approvazione viaggi di istruzione 24/25
- 4) Organizzazione assemblea di istituto del 27 gennaio 2025 - esperti esterni
- 5) Eventuali comunicazioni del Presidente e dei membri del Consiglio

Sono presenti i seguenti membri del Consiglio:

il Dirigente Scolastico: prof.ssa Rossella Crisafi;

per la componente genitori: Chiara Bertolini, Giovanni Fanticini, Ilaria Manghi, Daniele Morlini;

per la componente docenti: Filippo Bertani, Cinzia Carapezzi, Cristina Casoli, Francesca Fontana, Gianluca Iotti, Ivana Massaro, Elisa Pederzini, Chiara Siligardi;

per la componente ATA: Salvatore Giarratana;

per la componente studenti: Sophia Botta, Elena De Bonis, Arianna Secchi, Francesco Villa.

Risultano assenti Adelfranca Addesso e Francesca Fontana

- 1) Il presidente del Consiglio d'Istituto apre la seduta chiedendo se da parte di qualche membro del Consiglio c'è la richiesta di apportare modifiche od integrazioni al verbale della seduta precedente, inviato anticipatamente via mail a tutti i componenti del Consiglio per la lettura. Non essendo state avanzate richieste il suddetto verbale viene approvato all'unanimità (**DELIBERA N. 1**).
- 2) La DSGA dr.ssa Catia Colella presenta il programma annuale 2025 (che si allega al presente verbale) per l'approvazione del Consiglio dopo quella, già avvenuta, dei revisori, illustrando in primo luogo le variazioni di bilancio riferite all'anno 2024 (modello allegato al presente verbale) che dipendono dagli introiti dei contributi delle famiglie. La Sig.ra Manghi chiede poi informazioni sul versamento del contributo volontario; viene chiarito che tale contributo è versato da una percentuale molto alta di famiglie e viene utilizzato per l'assicurazione, e principalmente per i progetti del PTOF. La dirigente segnala che quest'anno i corsi di recupero estivi verranno finanziati con i fondi PNNR. Non è tuttavia possibile utilizzare sempre questi fondi per i corsi perché ci sono vincoli di numero di ore e numero di partecipanti.
In merito al finanziamento dei progetti, il Sig. Morlini chiede se solo la parte non vincolata può essere spostata da un'area progettuale all'altra e la dott.ssa Colella risponde affermativamente. La Sig.ra Manghi desidera sapere come vengono individuate le cifre da dedicare ai progetti e la dirigente spiega che la decisione dipende dalle statistiche sullo storico. Sempre la dirigente fa notare come quest'anno risultino cifre

molto inferiori per l'area scientifica rispetto a quella umanistica, ma che questo dipende dal fatto che molti progetti dell'area scientifica possono essere finanziati con i fondi PNNR per le STEM.

Una volta chiarito che gli studenti Sophia Botta ed Elena De Bonis non parteciperanno alla votazione in quanto minorenni, il programma annuale 2025 e le relative variazioni di bilancio vengono approvate all'unanimità (**DELIBERA N. 2**)

La rappresentante degli studenti Arianna Secchi chiede se è possibile dedicare una parte delle risorse provenienti dal versamento volontario per dare un contributo economico agli studenti che sostengono gli esami di certificazioni di inglese, come accade in altri istituti, ad esempio lo Zanelli o il Canossa. La prof. Siligardi spiega che ogni anno un centinaio di studenti sostiene gli esami Cambridge, il cui costo varia da circa 220 a circa 240 euro, a seconda della tipologia di certificazione, FCE o CAE, e che pensa che allo Zanelli il contributo sia della metà della quota, ma si informerà con precisione. La dirigente invita i membri del consiglio a riflettere su questa proposta, per poterne riparlare al prossimo incontro. La Sig.ra Bertolini si informa in merito al numero di alunni che ad oggi partecipano al progetto del Doppio Diploma e la dirigente spiega che sono una decina. La dirigente invita poi i ragazzi a pensare a quali altre attività si potrebbero finanziare con i contributi che arrivano dalle famiglie. I rappresentanti degli studenti chiedono allora se è possibile fare aggiustare i caloriferi dei corridoi della sede di Via Franchetti, perché c'è molto freddo. La dirigente segnala tuttavia ai ragazzi che questo tipo di intervento e quindi di spesa è di competenza della provincia. Inoltre, spiega che la scuola ha già inoltrato la richiesta, ma purtroppo le procedure burocratiche sono piuttosto lente. I rappresentanti degli studenti chiedono poi se il progetto sull'affettività della dottoressa Ferrari programmato per le terze può essere ripreso in quinta. La dirigente sarebbe interessata a capire quali progetti sono stati particolarmente graditi dagli studenti e quali invece non sono piaciuti, perché per poter introdurre nuove ore su un progetto è necessario eliminarne altri. Perciò chiede agli studenti di fare questa indagine, anche in modo informale, tra i compagni.

3) La dirigente illustra i viaggi di istruzione (elenco allegato al presente verbale), che sono approvati all'unanimità (**DELIBERA N. 3**)

4) In merito all'assemblea di istituto in programma lunedì 27 gennaio, che è stata organizzata come assemblea culturale e di orientamento in occasione del Giorno della Memoria, i rappresentanti degli studenti condividono con gli altri membri del consiglio di istituto il seguente programma:

- Il docente di UNIMORE Rocco D'Alfonso terrà una conferenza in via Franchetti dal titolo: "L'orrore della guerra e della Shoah e le ragioni della pace".
- Gli esperti Andrea Foracchia e Claudia Contini terranno l'incontro "Medici con l'Africa" sia in Via Franchetti che in Piazzetta Pignedoli
- Verranno proiettati alcuni film a tema

Alcuni ex studenti porteranno poi la loro testimonianza nell'ambito delle attività di orientamento, nel dettaglio saranno presenti i seguenti ragazzi: Michele Aguzzoli per Medicina, Gabriele Chieli, Gianmarco Grossi, Giovanni Grisendi per economia, Giovanni Gandolfi e Gabriele Colli per ingegneria, Carlo Marrocchino per Giurisprudenza, Elisabetta Bizzarri per Lettere, Giovanni Vezzosi per Storia, Irene Gasparro per Filosofia, Samuele

Gozzi per Fisica. Marta Codeluppi, che ha frequentato Comunicazione alla Sorbona e lavora a Parigi, sarà in collegamento on line.

La professoressa Casoli propone ai ragazzi di contattare la dott.ssa Margherita Fontanesi, docente di Storia dell'Arte, esperta di Arte e Shoah, che collabora con Istoreco, per una eventuale conferenza. La Sig.ra Bertolini si offre di chiedere ai suoi colleghi di Storia dell'università di Modena e Reggio se sono disponibili ad intervenire all'Assemblea di Istituto. La dirigente propone inoltre di contattare "Terra Di Danza", che organizza corsi di danze ebraiche.

Tutti gli esperti esterni sopra menzionati vengono approvati all'unanimità.

(DELIBERA N. 4)

Il consiglio di Istituto passa poi a discutere l'opportunità o meno della presenza dell'ambasciatore Bradanini, proposto sempre dai rappresentanti dei ragazzi, nell'ambito delle conferenze sul tema della memoria e della guerra. Il Presidente Fanticini esprime le sue perplessità in merito. Si dice infatti assolutamente a favore della libertà di espressione, ma con un limite, ovvero quello della funzione di chi esprime il proprio parere all'interno di una scuola che non deve proporre mai un unico punto di vista ma fornire la conoscenza di più opinioni, così da stimolare la riflessione negli studenti. In caso contrario infatti, soprattutto i più giovani, potrebbero accettare quanto proposto senza soffermarsi a riflettere. Nello specifico, le perplessità del presidente Fanticini nascono dalle posizioni controverse dell'ambasciatore Bradanini che, tra le altre cose, sembra negare il genocidio in Cina ed essere un aperto sostenitore di Putin nella guerra in Ucraina. Il suo dubbio quindi è soprattutto legato all'interrogativo se l'ambasciatore verrebbe a proporre il suo punto di vista, che è quello di una determinata frangia politica, sulla guerra in Palestina e sulla Shoah o se invece può dare ai ragazzi un contributo di conoscenza idoneo. A suo avviso, la presenza dell'ambasciatore Bradanini dovrebbe essere modulata da una controparte. In caso contrario, si dice contrario alla sua presenza. La professoressa Pederzini si dice invece favorevole e propone di chiedere ad un docente di Storia dell'Istituto di essere presente come controparte, così da trasformare la conferenza in un dibattito. La Sig.ra Manghi si dice d'accordo, anche pensando a come i ragazzi più piccoli, ad esempio quelli del biennio, possono essere facilmente influenzabili. Secondo la rappresentante degli studenti Elena De Bonis, i ragazzi sono in grado di capire e discernere il punto di vista di un docente che ha un certo orientamento dalla realtà delle cose, perché questo capita anche in classe con i loro docenti. Secondo il Presidente Fanticini, la capacità critica di un ragazzo di quarta o quinta non è però paragonabile a quella di un ragazzino del biennio. La Sig.ra Bertolini si interroga quindi se non possa essere il caso di proporre questo incontro solo al triennio. Dopo un lungo e articolato confronto, si decide di approvare la presenza dell'ambasciatore Bradanini con riserva, ovvero l'ambasciatore sarà presente all'Assemblea di Istituto solo se sarà possibile trovare un docente di Storia disposto a dialogare con lui all'interno di un dibattito.

(DELIBERA N. 5)

I rappresentanti degli studenti concludono la presentazione dell'Assemblea di Istituto segnalando che nell'atrio delle due sedi saranno presenti degli stand organizzati e gestiti dai ragazzi stranieri dell'istituto con la finalità di far conoscere meglio la loro cultura, in particolare ci sarà un buffet di cibo multietnico e un'attività sugli alfabeti non latini. La dirigente aggiunge che nell'istituto abbiamo 39 nazionalità.

L'Assemblea di Istituto si terrà dalla seconda alla quinta ora e la sesta ora di lezione non si svolgerà, ad eccezione della lezione con i medici per i ragazzi dell'indirizzo biomedico

5) Eventuali comunicazioni del Presidente e dei membri del Consiglio:

- Il Presidente Fanticini propone di accordarsi già ora su una data per il prossimo incontro. Dopo un confronto tra i membri del consiglio, la data scelta è quella del 21 marzo alle ore 18.00
- La dirigente comunica che le prove Invalsi per le classi quinte si terranno tra il 14 e il 31 marzo e ricorda agli studenti che sono obbligatorie per l'ammissione all'esame di Stato, così come sono obbligatorie le ore di PCTO.
- In ultimo gli studenti chiedono che l'ultimo giorno di scuola le quinte del liceo Scientifico possano frequentare tutte in un'unica sede

Esauriti i punti all'ordine del giorno, non risultando ulteriori richieste di intervento, la seduta è tolta alle ore 20.30.

Il presente verbale è stato redatto da Chiara Siligardi.

Il Presidente
Giovanni Fanticini