

LICEO CLASSICO - SCIENTIFICO STATALE "ARIOSTO - SPALLANZANI"

VERBALE N. 3

DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO - TRIENNIO 2024/2027

Il giorno 11 aprile 2025 alle ore 18.30 presso l'Aula Docenti sede di Via Franchetti si riunisce il Consiglio d'Istituto del Liceo Classico - Scientifico "Ariosto-Spallanzani" per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente
- 2) Iscrizioni e proposte di organico per l'anno scolastico 2025/2026
- 3) Assemblea di Istituto del 16 aprile 2025: esperti esterni e *lectio brevis*
- 4) Eventuali comunicazioni del Presidente e dei membri del Consiglio

Sono presenti i seguenti membri del Consiglio:

il Dirigente Scolastico: prof.ssa Rossella Crisafi;

per la componente genitori: Chiara Bertolini, Giovanni Fanticini,

per la componente docenti: Filippo Bertani, Cinzia Carapezzi, Cristina Casoli, Gianluca Iotti, Ivana Massaro, Chiara Siligardi, Francesca Fontana;

per la componente ATA: Salvatore Giarratana;

per la componente studenti: Sophia Botta, Elena De Bonis, Arianna Secchi, Francesco Villa.

Risultano assenti Ilaria Manghi, Daniele Morlini, Elisa Pederzini

- 1) Il presidente del Consiglio d'Istituto apre la seduta chiedendo se da parte di qualche membro del Consiglio c'è la richiesta di apportare modifiche od integrazioni al verbale della seduta precedente, inviato anticipatamente via mail a tutti i componenti del Consiglio per la lettura. Non essendo state avanzate richieste, il suddetto verbale viene approvato con un astenuto, la Prof.ssa Fontana, perché assente al consiglio precedente. **(DELIBERA N. 1).**
- 2) La dirigente scolastica relazione sulla situazione delle iscrizioni relative al prossimo anno scolastico. Al liceo scientifico ci saranno le seguenti classi: una prima a indirizzo biomedico, una prima a indirizzo informatico, una prima ministeriale a 6 giorni, una prima ministeriale a 5 giorni, una prima articolata ministeriale e potenziamento linguistico (Cambridge e tedesco), una prima di liceo sportivo. Rispetto all'anno scolastico in corso, ci sarà una classe prima in meno. Per ciò che riguarda il liceo classico, le classi prime saranno tre, come nel corrente anno scolastico, e precisamente: una classe articolata ministeriale e potenziamento matematico, una classe articolata ministeriale e indirizzo biomedico, una classe articolata di potenziamento linguistico (Cambridge e tedesco) e ministeriale. Al liceo classico, ci saranno complessivamente 14 studenti in meno rispetto alle prime dell'anno in corso, ma questo non influisce sul numero delle classi, ma solo sul numero degli alunni per classe.
La dirigente scolastica informa anche il Consiglio di Istituto del fatto che nel prossimo anno scolastico non ci saranno accorpamenti di classi esistenti e non ci saranno docenti perdenti posto

Tutti si dicono soddisfatti del risultato ottenuto, soprattutto a fronte del calo demografico. Infatti, solo il Liceo delle Scienze Umane ha avuto un numero di iscrizioni superiore a quello dello scorso anno. I docenti tuttavia sottolineano che l'orientamento è sempre molto faticoso, perché significa non solo dedicare molti sabati pomeriggio all'accoglienza di alunni e genitori della scuola secondaria di primo grado, ma anche accogliere gli stessi ragazzi in classe al mattino durante i cosiddetti stage. Ci si interroga soprattutto sull'efficacia delle attività di orientamento, ovvero su quanto abbiano davvero influito sulla scelta dei futuri alunni. Docenti e genitori concordano sul fatto che un sondaggio tra i ragazzi delle future prime potrebbe essere interessante e consentire una risposta a tale quesito.

Il Presidente del Consiglio d'Istituto esprime grande apprezzamento per la "Notte del Liceo Classico" ed auspica che, nonostante le rilevanti e innegabili difficoltà organizzative, l'evento possa essere ripetuto anche nei prossimi anni, in quanto trattasi di un eccellente "biglietto da visita" della scuola, anche per le future iscrizioni.

3) Per il terzo punto all'ordine del giorno, l'assemblea di istituto del 16 aprile, la parola passa ai rappresentanti degli studenti, che spiegano come questa assemblea vedrà momenti dedicati all'orientamento e attività invece ludico-ricreative. Per le tematiche relative all'orientamento, interverranno i seguenti esperti esterni:

- Prof. Stefano Bruno di CTF (Università di Parma) per l'orientamento relativo alla facoltà di Chimica
- L'ex alunno Tommaso Bertolini per ingegneria biomedica
- Prof. Chiara Bertolini (Università di Parma) con Lorenzo Manera per Scienze della Formazione
- L'ex alunno Gaetano Cittarella per medicina
- L'ex alunna Martina Toci per ingegneria gestionale
- L'ex alunno Nicolò Montanari per ingegneria energetica
- Luca Pinuccio, titolare dei locali "Pirru" per l'attività di orientamento sul marketing
- Per l'orientamento di fisioterapia, sarà presente uno dei seguenti esperti: Luca Coscielli, fisioterapista oppure Giacomo Castellari, studente di fisioterapia.

Per le altre attività, ci si avvarrà della collaborazione dei seguenti esperti esterni:

- Sig. Grasselli Fabio Iuliano per il laboratorio di Ludic History
- Sig. Toschi Tiziano per il laboratorio di autodifesa
- Sig.re Marialuisa Granato, Elena Carbognani, Ornella Margini, Luna Tosi, per il laboratorio di cucina.

Tutti gli esperti esterni vengono approvati all'unanimità (**DELIBERA N. 2**)

La dirigente scolastica si raccomanda che non vengano utilizzati ingredienti crudi se non si prevede di cuocerli prima del consumo.

I rappresentanti degli studenti spiegano agli altri membri del consiglio che vorrebbero organizzare le attività ludiche nella seconda parte della mattinata e sullo stile di Hunger Games, ovvero sfide ad eliminazione, e con la possibilità di assistere per chi non partecipa attivamente perché ritengono che questo tipo di giochi e la possibilità di assistere coinvolgano maggiormente i compagni. I ragazzi vorrebbero organizzare sfide con giochi di movimento, quali ad esempio tiro alla corda, ruba bandiera o dodgeball. È possibile realizzare queste attività nella palestra del liceo classico, ma risulta molto più complicato

trovare uno spazio adattato al liceo scientifico. Vengono prese in considerazione diverse ipotesi, quali il corridoio interno o quello esterno, ma in entrambi i casi i docenti ritengono che il fondo sia troppo accidentato o lo spazio troppo ridotto affinché i giochi si possano svolgere in una situazione di sicurezza. Alla fine la scelta cade sul cortile interno, ma dovranno essere organizzate attività più statiche quindi ad esempio è possibile approvare il tiro alla fune, ma non il dodgeball. Ovviamente, in caso di maltempo verranno annullate le attività all'esterno e sostituite con attività all'interno.

In merito alla sicurezza durante l'Assemblea di Istituto, tutti concordano sul fatto che è necessario sorvegliare attentamente affinché non entrino persone esterne alla scuola, come purtroppo è successo in passato

I rappresentanti degli studenti vorrebbero proporre la *lectio brevis*, quindi, nel dettaglio: le prime due ore assemblea con scopo orientativo, poi due ore con attività ludiche e termine della mattinata scolastica alle 12. I docenti fanno riflettere i ragazzi sul fatto che, se non viene svolta la prima ora, molti potrebbero decidere addirittura di non partecipare, dal momento che si tratta dell'ultimo giorno di scuola prima delle vacanze pasquali. Inoltre, la *lectio brevis* verrà attuata sicuramente il 6 giugno, ultimo giorno di scuola. Si conferma dunque il regolare svolgimento delle lezioni alla prima ora, seguito da due ore di orientamento e due ore di attività ludiche.

4) Eventuali comunicazioni del Presidente e dei membri del Consiglio:

La studentessa Elena De Bonis chiede se c'è la possibilità di organizzare scambi all'estero per le classi, come avviene in altre scuole. La Prof Siligardi spiega che l'organizzazione è molto complessa e al momento un'attività di genere non è in previsione. Attualmente, i ragazzi che studiano tedesco, i ragazzi del corso Cambridge e quest'anno anche i ragazzi della 3E scientifico, hanno trascorso una settimana all'estero alloggiando presso una famiglia e frequentando un corso di lingua, ma questa opzione, di più facile realizzazione, è molto costosa. La prof.ssa Siligardi ritorna anche sulla richiesta che i rappresentanti dei ragazzi avevano avanzato nel precedente consiglio di Istituto, ovvero se fosse possibile finanziare, almeno in parte, la tassa di iscrizione agli esami di certificazioni Cambridge, e spiega quello che viene fatto all'Istituto Zanelli. Qui, la scuola finanzia, con il contributo di inizio anno versato dalle famiglie, le iscrizioni ai suddetti esami per un massimo di 100 euro ad esame. Rimane da capire se questo finanziamento sia una priorità per la nostra scuola o se invece non ci siano altri settori su cui agire con un supporto finanziario

In ultimo, i rappresentanti degli studenti lamentano la difficoltà a coinvolgere i compagni nelle attività che organizzano durante le assemblee di istituto e una scarsa volontà di contribuire con idee e opinioni. Inoltre, spiegano che il motivo per cui hanno annullato il monte ore del 27 marzo è che era molto vicino a quello successivo, del 16 aprile appunto, e tra gite e invalsì, hanno ritenuto che fosse meglio soprassedere. Non è stato quindi una loro difficoltà organizzativa, come alcuni studenti pensano, bensì una precisa scelta

Esauriti i punti all'ordine del giorno, non risultando ulteriori richieste di intervento, la seduta è tolta alle ore 20.30.

Il presente verbale è stato redatto da Chiara Siligardi.

Il Presidente
Giovanni Fanticini